

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Землеустроительный факультет
Землеустройства и земельного кадастра

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Белокур К.А.
(протокол от 20.05.2024 № 24/021)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство и кадастры

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра землеустройства и земельного кадастра
Барсукова Г.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №978, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 718н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Землеустроитель", утвержден приказом Минтруда России от 29.06.2021 № 434н; "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 746н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Землеустройство и земельного кадастра	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Яроцкая Е.В.	Согласовано	29.04.2024, № 8
2	Геодезии	Руководитель образовательной программы	Пшидатов С.К.	Согласовано	29.04.2024, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладеть методологией и методикой выполнения проектных землеустроительных работ по противоэрозионной организации территории на основе современных технологий проектирования. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, определение ее места в общей системе землеустройства, изучение содержания, методов и принципов составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- ☐ изучить основные положения противоэрозионной организации территории. ;
- ☐ получить теоретические и методические знания по разработке проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий. ;
- ☐ изучить методы получения, обработки и использования кадастровой информации и мониторинговые данные о качественном состоянии земель. ;
- ☐ рассмотреть пути использования противоэрозионной организации территории в системе управления земельными ресурсами;
- ☐ сформировать представление об использовании современных программных и технических средств, информационных технологий для разработки проектов противоэрозионной организации территории. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен проводить зонирование территорий с учётом региональных особенностей

ПК-П2.3 Умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране

ПК-П2.3/Зн2 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснования

ПК-П2.3/Зн3 Программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель

ПК-П2.3/Зн4 Программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных по рациональному использованию и охране земель

ПК-П2.3/Зн5 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли

ПК-П2.3/Зн6 Методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации

ПК-П2.3/Зн7 Порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве

ПК-П2.3/Зн8 Требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера

ПК-П2.3/Зн9 Требования охраны окружающей среды в области землеустройства

ПК-П2.3/Зн10 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов

ПК-П2.3/Ум2 Представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов

ПК-П2.3/Ум3 Разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений

ПК-П2.3/Ум4 Организовывать рациональное использование земельных ресурсов

ПК-П2.3/Ум5 Определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

ПК-П2.3/Ум6 Применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве

ПК-П2.3/Ум7 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании рационального использования и охраны земель

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Определение порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ

ПК-П2.3/Нв2 Обоснование технических и организационных решений в части проектных землеустроительных работ

ПК-П2.3/Нв3 Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

ПК-П2.3/Нв4 Планирование и проведение инженерных проектно-изыскательских работ

ПК-П2.3/Нв5 Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны

ПК-П2.3/Нв6 Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель

ПК-П2.3/Нв7 Разработка предложений и обоснований для создания, обновления тематических карт и атласов

ПК-П3 Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране

ПК-П3.1 Знает законодательство Российской Федерации в области планирования и организации рационального использования и охраны земель.

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ

ПК-П3.1/Зн2 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки проектной землеустроительной документации

ПК-П3.1/Зн3 Программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки проектной землеустроительной документации

ПК-ПЗ.1/Зн4 Программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных проектной землеустроительной документации

ПК-ПЗ.1/Зн5 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ

ПК-ПЗ.1/Зн6 Процедура согласования и утверждения землеустроительной документации

ПК-ПЗ.1/Зн7 Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение землеустроительной экспертизы и разрешение споров при проведении землеустройства

ПК-ПЗ.1/Зн8 Методология землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации

ПК-ПЗ.1/Зн9 Порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при внутрихозяйственном землеустройстве

ПК-ПЗ.1/Зн10 Требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера

ПК-ПЗ.1/Зн11 Основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства

ПК-ПЗ.1/Зн12 Требования охраны окружающей среды в области землеустройства

ПК-ПЗ.1/Зн13 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов

ПК-ПЗ.1/Ум2 Представлять информацию в требуемом электронном формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-ПЗ.1/Ум3 Применять методы землеустроительного проектирования

ПК-ПЗ.1/Ум4 Выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства

ПК-ПЗ.1/Ум5 Использовать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве

ПК-ПЗ.1/Ум6 Проводить землеустроительную экспертизу

ПК-ПЗ.1/Ум7 Вести электронную базу данных проектной землеустроительной документации

ПК-ПЗ.1/Ум8 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке проектной землеустроительной документации

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Подготовка землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности

ПК-ПЗ.1/Нв2 Составление технико-экономического обоснования землеустроительной документации

ПК-ПЗ.1/Нв3 Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации

ПК-ПЗ.1/Нв4 Проведение процедур согласования и утверждения землеустроительной документации

ПК-ПЗ.1/Нв5 Подготовка документации для разрешения споров при проведении землеустройства

ПК-ПЗ.2 Изучает проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране

ПК-ПЗ.2/Зн2 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснования

ПК-ПЗ.2/Зн3 Программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель

ПК-ПЗ.2/Зн4 Программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных по рациональному использованию и охране земель

ПК-ПЗ.2/Зн5 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли

ПК-ПЗ.2/Зн6 Методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации

ПК-ПЗ.2/Зн7 Порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве

ПК-ПЗ.2/Зн8 Требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера

ПК-ПЗ.2/Зн9 Требования охраны окружающей среды в области землеустройства

ПК-ПЗ.2/Зн10 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов

ПК-ПЗ.2/Ум2 Представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов

ПК-ПЗ.2/Ум3 Разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений

ПК-ПЗ.2/Ум4 Организовывать рациональное использование земельных ресурсов

ПК-ПЗ.2/Ум5 Определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

ПК-ПЗ.2/Ум6 Применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве

ПК-ПЗ.2/Ум7 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании рационального использования и охраны земель

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 Определение порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ

ПК-ПЗ.2/Нв2 Обоснование технических и организационных решений в части проектных землеустроительных работ

ПК-ПЗ.2/Нв3 Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

ПК-ПЗ.2/Нв4 Планирование и проведение инженерных проектно-изыскательских работ

ПК-ПЗ.2/Нв5 Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны

ПК-ПЗ.2/Нв6 Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель

ПК-ПЗ.2/Нв7 Разработка предложений и обоснований для создания, обновления тематических карт и атласов

ПК-ПЗ.3 Разрабатывает проекты по планированию и организации рационального использования земель с использованием информационных, компьютерных технологий.

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране

ПК-ПЗ.3/Зн2 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснования

ПК-ПЗ.3/Зн3 Программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель

ПК-ПЗ.3/Зн4 Программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных по рациональному использованию и охране земель

ПК-ПЗ.3/Зн5 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли

ПК-ПЗ.3/Зн6 Методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации

ПК-ПЗ.3/Зн7 Порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве

ПК-ПЗ.3/Зн8 Требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера

ПК-ПЗ.3/Зн9 Требования охраны окружающей среды в области землеустройства

ПК-ПЗ.3/Зн10 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов

ПК-ПЗ.3/Ум2 Представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов

ПК-ПЗ.3/Ум3 Разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений

ПК-ПЗ.3/Ум4 Организовывать рациональное использование земельных ресурсов

ПК-ПЗ.3/Ум5 Определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

ПК-ПЗ.3/Ум6 Применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве

ПК-ПЗ.3/Ум7 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании рационального использования и охраны земель

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Определение порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ

ПК-ПЗ.3/Нв2 Обоснование технических и организационных решений в части проектных землеустроительных работ

ПК-ПЗ.3/Нв3 Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

ПК-ПЗ.3/Нв4 Планирование и проведение инженерных проектно-изыскательских работ

ПК-ПЗ.3/Нв5 Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны

ПК-ПЗ.3/Нв6 Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель

ПК-ПЗ.3/Нв7 Разработка предложений и обоснований для создания, обновления тематических карт и атласов

ПК-П4 Способен разрабатывать землеустроительную документацию и проводить технико-экономическое обоснование проектных решений

ПК-П4.1 Знает порядок составления и хранения материалов, полученных при проведении землеустроительных работ.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

ПК-П4.1/Зн2 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ

ПК-П4.1/Зн3 Правила использования спутниковых и наземных систем навигации, дистанционного зондирования и технических средств для геопозиционирования, используемых для описания объекта землеустройства

ПК-П4.1/Зн4 Методики технического проектирования и создания землеустроительной документации

ПК-П4.1/Зн5 Требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера

ПК-П4.1/Зн6 Правила ведения электронного документооборота при разработке землеустроительной документации

ПК-П4.1/Зн7 Требования охраны окружающей среды в области землеустройства

ПК-П4.1/Зн8 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

ПК-П4.1/Ум2 Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-П4.1/Ум3 Выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

ПК-П4.1/Ум4 Пользоваться спутниковыми и наземными системами навигации, дистанционного зондирования и техническими средствами для геопозиционирования при описании объекта землеустройства

ПК-П4.1/Ум5 Проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений

ПК-П4.1/Ум6 Применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве

ПК-П4.1/Ум7 Вести электронную базу данных состояния объектов землеустройства

ПК-П4.1/Ум8 Осуществлять электронный документооборот

ПК-П4.1/Ум9 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при описании местоположения и (или) установлении на местности границ объектов землеустройства

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства

ПК-П4.1/Нв2 Планирование проведения землеустроительных работ

ПК-П4.1/Нв3 Выполнение землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства

ПК-П4.1/Нв4 Вычисление площадей объектов землеустройства

ПК-П4.1/Нв5 Составление карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий

ПК-П4.1/Нв6 Формирование землеустроительной документации

ПК-П4.1/Нв7 Сдача землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства

ПК-П4.2 Разрабатывает землеустроительную документацию с использованием современных программных продуктов, в том числе умеет выполнять описание местоположения границ объектов землеустройства.

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ

ПК-П4.2/Зн2 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки проектной землеустроительной документации

ПК-П4.2/Зн3 Программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки проектной землеустроительной документации

ПК-П4.2/Зн4 Программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных проектной землеустроительной документации

ПК-П4.2/Зн5 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ

ПК-П4.2/Зн6 Процедура согласования и утверждения землеустроительной документации

ПК-П4.2/Зн7 Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение землеустроительной экспертизы и разрешение споров при проведении землеустройства

ПК-П4.2/Зн8 Методология землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации

ПК-П4.2/Зн9 Порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при внутрихозяйственном землеустройстве

ПК-П4.2/Зн10 Требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера

ПК-П4.2/Зн11 Основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства

ПК-П4.2/Зн12 Требования охраны окружающей среды в области землеустройства

ПК-П4.2/Зн13 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов

ПК-П4.2/Ум2 Представлять информацию в требуемом электронном формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-П4.2/Ум3 Применять методы землеустроительного проектирования

ПК-П4.2/Ум4 Выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства

ПК-П4.2/Ум5 Использовать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве

ПК-П4.2/Ум6 Проводить землеустроительную экспертизу

ПК-П4.2/Ум7 Вести электронную базу данных проектной землеустроительной документации

ПК-П4.2/Ум8 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке проектной землеустроительной документации

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Подготовка землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности

ПК-П4.2/Нв2 Составление технико-экономического обоснования землеустроительной документации

ПК-П4.2/Нв3 Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации

ПК-П4.2/Нв4 Проведение процедур согласования и утверждения землеустроительной документации

ПК-П4.2/Нв5 Подготовка документации для разрешения споров при проведении землеустройства

ПК-П4.3 Умеет оценивать и обосновывать результаты проектных решений в землеустройстве в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и современных программных продуктов.

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ

ПК-П4.3/Зн2 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки проектной землеустроительной документации

ПК-П4.3/Зн3 Программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки проектной землеустроительной документации

ПК-П4.3/Зн4 Программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных проектной землеустроительной документации

ПК-П4.3/Зн5 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ

ПК-П4.3/Зн6 Процедура согласования и утверждения землеустроительной документации

ПК-П4.3/Зн7 Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение землеустроительной экспертизы и разрешение споров при проведении землеустройства

ПК-П4.3/Зн8 Методология землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации

ПК-П4.3/Зн9 Порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при внутрихозяйственном землеустройстве

ПК-П4.3/Зн10 Требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера

ПК-П4.3/Зн11 Основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства

ПК-П4.3/Зн12 Требования охраны окружающей среды в области землеустройства

ПК-П4.3/Зн13 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов

ПК-П4.3/Ум2 Представлять информацию в требуемом электронном формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-П4.3/Ум3 Применять методы землеустроительного проектирования

ПК-П4.3/Ум4 Выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства

ПК-П4.3/Ум5 Использовать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве

ПК-П4.3/Ум6 Проводить землеустроительную экспертизу

ПК-П4.3/Ум7 Вести электронную базу данных проектной землеустроительной документации

ПК-П4.3/Ум8 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке проектной землеустроительной документации

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Подготовка землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности

- ПК-П4.3/Нв2 Составление технико-экономического обоснования землеустроительной документации
- ПК-П4.3/Нв3 Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации
- ПК-П4.3/Нв4 Проведение процедур согласования и утверждения землеустроительной документации
- ПК-П4.3/Нв5 Подготовка документации для разрешения споров при проведении землеустройства

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Региональное землеустройство» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	55	1		30	24	53	Зачет
Всего	108	3	55	1		30	24	53	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	108	3	13	1		8	4	95	Зачет Контроль ная работа
Всего	108	3	13	1		8	4	95	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Региональное землеустройство	107		30	24	53	ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 1.1. ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО	8		2	2	4	
Тема 1.2. ВЕТРОВАЯ И ВОДНАЯ ЭРОЗИЯ	10		4	2	4	
Тема 1.3. КОМПЛЕКС ПРОТИВОЭРОЗИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	11		4	2	5	
Тема 1.4. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПРОТИВОЭРОЗИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИИ	11		4	2	5	
Тема 1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ В УСЛОВИЯХ ЭРОЗИИ ПОЧВ.	10		4	2	4	
Тема 1.6. ПРОТИВОЭРОЗИОННОЕ УСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ СЕВООБОРОТОВ	8		2	2	4	
Тема 1.7. ОСОБЕННОСТИ ПРОТИВОЭРОЗИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИИ В УСЛОВИЯХ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕФЛЯЦИИ ПОЧВ	8		2	2	4	
Тема 1.8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И УСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ МНОГОЛЕТНИХ НАСАЖДЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ВОДНОЙ И ВЕТРОВОЙ ЭРОЗИИ	8		2	2	4	
Тема 1.9. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМПЛЕКСА ПРОТИВОЭРОЗИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	8		2	2	4	

Тема 1.10. ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РАЙОНАХ С ОРОШАЕМЫМ ЗЕМЛЕДЕЛИЕМ	9		2	2	5	
Тема 1.11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ В РАЙОНАХ С ОРОШАЕМЫМ ЗЕМЛЕДЕЛИЕМ	8		1	2	5	
Тема 1.12. ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РАЙОНАХ ОСУШЕНИЯ ЗЕМЕЛЬ	8		1	2	5	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	30	24	53	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Региональное землеустройство	107		8	4	95	ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 1.1. ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО	8				8	
Тема 1.2. ВЕТРОВАЯ И ВОДНАЯ ЭРОЗИЯ	9			1	8	
Тема 1.3. КОМПЛЕКС ПРОТИВОЭРОЗИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	11		2	1	8	
Тема 1.4. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПРОТИВОЭРОЗИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИИ	11		2	1	8	
Тема 1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ В УСЛОВИЯХ ЭРОЗИИ ПОЧВ.	11		2	1	8	

Тема 1.6. ПРОТИВОЭРОЗИОННОЕ УСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ СЕВООБОРОТОВ	10		2		8	
Тема 1.7. ОСОБЕННОСТИ ПРОТИВОЭРОЗИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИИ В УСЛОВИЯХ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕФЛЯЦИИ ПОЧВ	8				8	
Тема 1.8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И УСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ МНОГОЛЕТНИХ НАСАЖДЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ВОДНОЙ И ВЕТРОВОЙ ЭРОЗИИ	8				8	
Тема 1.9. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМПЛЕКСА ПРОТИВОЭРОЗИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	8				8	
Тема 1.10. ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РАЙОНАХ С ОРОШАЕМЫМ ЗЕМЛЕДЕЛИЕМ	8				8	
Тема 1.11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ В РАЙОНАХ С ОРОШАЕМЫМ ЗЕМЛЕДЕЛИЕМ	8				8	
Тема 1.12. ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РАЙОНАХ ОСУШЕНИЯ ЗЕМЕЛЬ	7				7	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Итого	108	1	8	4	95	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Региональное землеустройство

(Заочная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 95ч.; Очная: Лабораторные занятия - 30ч.; Лекционные занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 53ч.)

Тема 1.1. ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

- 1.1 Понятие регионального землеустройства
- 1.2 Современное состояние и особенности земельных ресурсов в Российской Федерации
- 1.3 Современное состояние и особенности земельных ресурсов в Краснодарском крае

Тема 1.2. ВЕТРОВАЯ И ВОДНАЯ ЭРОЗИЯ

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

- 2.1 Понятие и классификация эрозии почв, ущерб от эрозии
- 2.2 Природные и антропогенные факторы развития, интенсивность эрозионных процессов
- 2.3 Эрозионные процессы в Российской Федерации
- 2.4 Деградационные процессы в Краснодарском крае

Тема 1.3. КОМПЛЕКС ПРОТИВОЭРОЗИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- 3.1 Понятие противоэрозионной организации территории
- 3.2 Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия
- 3.3 Гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия
- 3.4 Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия
- 3.5 Агротехнические противоэрозионные мероприятия

Тема 1.4. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПРОТИВОЭРОЗИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИИ

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- 4.1 Содержание подготовительных работ
- 4.2 Методика составления карты категорий эрозионно опасных земель
- 4.3 Установление состава и площадей угодий с противоэрозионными мероприятиями
- 4.4 Особенности размещения границ земельных массивов сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств

Тема 1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ В УСЛОВИЯХ ЭРОЗИИ ПОЧВ.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- 5.1 Установление типов, видов, числа, размеров и размещение севооборотов
- 5.2 Обоснование проектирования севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям

Тема 1.6. ПРОТИВОЭРОЗИОННОЕ УСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ СЕВООБОРОТОВ

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- 6.1 Задачи и содержание противоэрозионного устройства территории севооборотов
- 6.2 Особенности размещения защитных лесных насаждений и дорог
- 6.3 Особенности проектирования и оценка размещения полей и рабочих участков в условиях эрозии почв

Тема 1.7. ОСОБЕННОСТИ ПРОТИВОЭРОЗИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИИ В УСЛОВИЯХ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕФЛЯЦИИ ПОЧВ

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

7.1 Проектирование комплекса противодефляционных мероприятий

7.2 Особенности организации и устройства территории угодий и севооборотов в условиях проявления дефляции почв

Тема 1.8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И УСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ МНОГОЛЕТНИХ НАСАЖДЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ВОДНОЙ И ВЕТРОВОЙ ЭРОЗИИ

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

8.1 Организация и устройство территории садов

8.2 Организация и устройство территории виноградников

Тема 1.9. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМПЛЕКСА ПРОТИВОЭРОЗИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

9.1 Техничко-экономические показатели эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий

9.2 Порядок расчета потерь чистого дохода за счет недобора продукции со смытых почв и нарушенных земель

9.3 Методика расчета экономической эффективности противоэрозионных агротехнических мероприятий

Тема 1.10. ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РАЙОНАХ С ОРОШАЕМЫМ ЗЕМЛЕДЕЛИЕМ

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

10.1 Проектирование линейных элементов организации территории в районах орошаемого земледелия

10.2 Особенности территориального (межхозяйственного) землеустройства в районах с орошаемым земледелием

Тема 1.11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ В РАЙОНАХ С ОРОШАЕМЫМ ЗЕМЛЕДЕЛИЕМ

(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

11.1 Организация и размещение севооборотов

11.2 Особенности устройства территории орошаемых севооборотов при поверхностном поливе

11.3 Особенности устройства территории орошаемых севооборотов при дождевании

11.4 Особенности устройства территории рисовых севооборотов

11.5 Особенности и экономическое обоснование устройства территории многолетних насаждений с капельным орошением

Тема 1.12. ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РАЙОНАХ ОСУШЕНИЯ ЗЕМЕЛЬ

(Очная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)

12.1 Состояние и перспективы использования осушенных земель в Российской Федерации

12.2 Особенности территориального землеустройства в районах осушения земель

12.3 Особенности внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных организаций в районах осушения земель.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Региональное землеустройство

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице/

1 2 3

Найдите соответствие между проектными решениями и их целью

Проектные решения:

1. Полезащитные лесные полосы проектируют с целью
2. Кормовые севообороты проектируют с целью
3. Специальные севообороты проектируют с целью

Цель проектирования:

- а) создания оптимальных условий для возделывания товарных культур, обеспечивающих прибыль сельскохозяйственного предприятия
- б) уменьшения процессов ветровой эрозии
- в) уменьшения транспортных издержек на перевозку кормов к фермам

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Установите соответствие между определением и его значением.

Определение:

1. Ветровая эрозия
2. Водная эрозия
3. Дождевание

Значение:

- а) способ орошения с использованием дождевальных установок
- б) процессы разрушения верхних, наиболее плодородных горизонтов почвы ветром
- в) процессы разрушения верхних, наиболее плодородных горизонтов почвы талыми или дождевыми водами

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Установите соответствие между определением и его значением.

Определение:

1. Защитные лесные насаждения
2. Земельные ресурсы
3. Земельные угодья

Значение:

- а) земли, планомерно и систематически используемые для конкретных хозяйственных целей и различающиеся по природно-историческим признакам или вновь приобретенным свойствам
- б) лесные насаждения, основное назначение которых – предохранение почвы от ветровой и водной эрозии
- в) земли, которые используются или могут быть использованы в отраслях народного хозяйства

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Установите соответствие между определением и его значением.

Определение:

1. Землеустроительный проект
2. Капельное орошение
3. Рекультивация нарушенных земель

Значение:

- а) комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды
- б) метод полива, при котором вода подается непосредственно в прикорневую зону выращиваемых растений регулируемы малыми порциями с помощью дозаторов-капельниц
- в) комплекс технических, экономических, правовых документов, включающий чертежи, расчеты, описания, содержащий землеустроительные предложения, их графическое изображение, обоснование и письменное изложение, относящиеся к конкретной территории

5. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Укажите этапы рекультивации земель:

- а) технический этап - реализация инженерно-технической части проекта восстановления земель
- б) подготовительный этап включает инвестиционное обоснование мероприятий по рекультивации нарушенных земель и разработку рабочей документации
- в) биологический этап, завершающий рекультивацию и включающий озеленение, лесное строительство, биологическую очистку почв, агромелиоративные и фиторекультивационные мероприятия, направленные на восстановление процессов почвообразования

6. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Укажите последовательность действий при устройстве территории севооборотов:

- а) Размещение полевых станов
- б) Размещение защитных лесных полос
- в) Размещение полевых дорог

7. Введите название

Линия от водораздела до тальвега, в направлении которой по склону течет вода. Проводится перпендикулярно к горизонталям.

8. Введите название

научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории севооборотного массива или только во времени.

9. Введите название

совокупность всех неровностей земной поверхности, различных по своей форме и размерам

10. Введите название

линия, соединяющая точки с одинаковой абсолютной высотой

11. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Рассчитайте уклон местности.

Исходная информация:

Превышение отметок концов линии стока в границах рабочего участка – 8 м

Горизонтальное проложение линии стока в границах рабочего участка – 400 м

12. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Рассчитайте уклон местности.

Исходная информация:

Превышение отметок концов линии стока в границах рабочего участка – 10 м

Горизонтальное проложение линии стока в границах рабочего участка – 500 м

13. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Установите, что относится к основным элементам устройства территории севооборотов:

- а) лесные полосы, сады, виноградники
- б) лесные полосы, сады, ягодники

- в) лесные полосы, полевые дороги, поля, рабочие участки
- г) сады, виноградники, ягодники

14. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, какие лесные полосы проектируются для уменьшения процессов ветровой эрозии:

- а) полезащитные
- б) водорегулирующие
- в) прибалочные
- г) ветрозащитные

15. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Определите, что включают в себя гидротехнические противоэрозионные мероприятия:

- а) террасирование склонов
- б) выполаживание оврагов
- в) закрепление склонов оврагов
- г) внесение повышенных доз навоза и других органических удобрений
- д) внесение на смытых почвах микроудобрений

16. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Укажите порядок разработки проекта землеустройства:

- а) изготовление и выдача землеустроительных документов
- б) разработка и утверждение задания на проектирование
- в) составление, рассмотрение и утверждение проекта
- г) перенесение проекта в натуру
- д) подготовительные работы и землеустроительное обследование

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-П4.1 ПК-ПЗ.2 ПК-П4.2 ПК-П2.3 ПК-ПЗ.3 ПК-П4.3

Вопросы/Задания:

1. Назовите виды эрозии почв и формы ее проявления

Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.

Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.

Характеристики севооборотного массива:

Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные.

Средний уклон: до 1°. Площадь: 800 га

2. Охарактеризуйте распространение эрозии почв в Российской Федерации

Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.

Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.

Характеристики севооборотного массива:

Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные. Средний уклон: 1°– 3°. Площадь: 1200 га.

3. Назовите факторы развития эрозии почв, охарактеризуйте щерб, причиняемый эрозией земель сельскому хозяйству и другим отраслям.

Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.

Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.

Характеристики севооборотного массива:

Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные слабосмытые. Средний уклон: 3°–4°.

Площадь: 120 га

4. Назовите естественно-исторические, природные (физико-географические) и социально-экономические (антропогенные) факторы развития эрозии почв

Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.

Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.

Характеристики севооборотного массива:

Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные.

Средний уклон: до 1°. Площадь: 900 га

5. Охарактеризуйте подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории

Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.

Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.

Характеристики севооборотного массива:

Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные. Средний уклон: 1°–3°. Площадь: 1400 га

6. Определите содержание подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории

Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.

Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.

Характеристики севооборотного массива:

Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные слабосмытые. Средний уклон: 3°–4°.

Площадь: 140 га

7. Назовите порядок составления карты категорий эрозионно опасных земель

Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.

Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.

Характеристики севооборотного массива:

Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные.

Средний уклон: до 1°. Площадь: 600 га

8. Определите содержание карты категорий эрозионно опасных земель

Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.

Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.

Характеристики севооборотного массива:

Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные. Средний уклон: 1°–3°. Площадь: 1000 га

9. Назовите классификацию форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования

Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.

Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.

Характеристики севооборотного массива:

Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные слабосмытые. Средний уклон: 3°–4°.

Площадь: 130 га

10. Назовите особенности размещения линейных элементов при противоэрозионном проектировании на разных типах склонов

Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.

Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.

Характеристики севооборотного массива:

Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные.

Средний уклон: до 1°. Площадь: 850 га

11. Назовите значение, содержание и принципы противоэрозионной организации территории

Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.

Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.

Характеристики севооборотного массива:

Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные. Средний уклон: 1° – 3° . Площадь: 1100 га

12. Определите требования к размещению границ земельных массивов сельскохозяйственных организаций в условиях эрозии почв

Предложите наиболее целесообразный севооборот. Укажите средний размер поля.

Сельскохозяйственная организация расположена в северной зоне Краснодарского края.

Характеристики севооборотного массива:

Почвы: черноземы обыкновенные слабогумусные слабосмытые. Средний уклон: 3° – 4° .
Площадь: 100 га

13. Определите порядок установления состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных земель

Постройте диаграмму «Факторы, вызывающие деградацию земель», сделайте вывод.

Исходные данные:

Факторы вызывающие деградацию земель, %:

Перевыпас скота – 35;

Сведение лесов – 29;

Нерациональное ведение сельского хозяйства – 28;

Чрезмерная эксплуатация земель – 7;

Индустриализация – 1 .

14. Охарактеризуйте организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия

Постройте диаграмму «Факторы, вызывающие деградацию земель», сделайте вывод.

Исходные данные:

Факторы вызывающие деградацию земель, %:

Перевыпас скота – 34;

Сведение лесов – 30;

Нерациональное ведение сельского хозяйства – 28;

Чрезмерная эксплуатация земель – 7;

Индустриализация – 1 .

15. Охарактеризуйте агромелиоративные противоэрозионные мероприятия

Постройте диаграмму «Факторы, вызывающие деградацию земель», сделайте вывод.

Исходные данные:

Факторы вызывающие деградацию земель, %:

Перевыпас скота – 35;

Сведение лесов – 30;

Нерациональное ведение сельского хозяйства – 25;

Чрезмерная эксплуатация земель – 8;

Индустриализация – 2.

16. Охарактеризуйте агролесомелиоративные противоэрозионные мероприятия

Постройте диаграмму «Факторы, вызывающие деградацию земель», сделайте вывод.

Исходные данные:

Факторы вызывающие деградацию земель, %:

Перевыпас скота – 36;

Сведение лесов – 29;

Нерациональное ведение сельского хозяйства – 25;

Чрезмерная эксплуатация земель – 8;

Индустриализация – 2.

17. Охарактеризуйте гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия

Постройте диаграмму «Факторы, вызывающие деградацию земель», сделайте вывод.

Исходные данные:

Факторы вызывающие деградацию земель, %:

Перевыпас скота – 34;

Сведение лесов – 31;

Нерациональное ведение сельского хозяйства – 25;

Чрезмерная эксплуатация земель – 8;
Индустриализация – 2.

18. Определите особенности проектирования системы севооборотов в условиях эрозии почв

Постройте диаграмму «Факторы, вызывающие деградацию земель», сделайте вывод.

Исходные данные:

Факторы вызывающие деградацию земель, %:

Перевыпас скота – 34;

Сведение лесов – 31;

Нерациональное ведение сельского хозяйства – 26;

Чрезмерная эксплуатация земель – 7;

Индустриализация – 2.

19. Определите порядок установления типов, видов, числа, размеров севооборотов и их размещение в условиях эрозии почв

Постройте диаграмму «Факторы, вызывающие деградацию земель», сделайте вывод.

Исходные данные:

Факторы вызывающие деградацию земель, %:

Перевыпас скота – 34;

Сведение лесов – 31;

Нерациональное ведение сельского хозяйства – 26;

Чрезмерная эксплуатация земель – 8;

Индустриализация – 1.

20. Приведите технические и экономические показатели обоснования проектирования севооборотов в условиях эрозии почв

Количество полевых севооборотов равно 6, общая площадь полевых севооборотов составляет 9133 га, общее количество полей – 71. Определить среднюю площадь одного севооборота и среднюю площадь одного поля.

21. Сформулируйте задачи и содержание противоэрозионного устройства территории севооборотов

Определить площадь севооборота, исходя из площади посева ведущей культуры. Площадь возделываемой культуры 100 га, доля культуры в севообороте 17 %

22. Назовите особенности проектирования полей и рабочих участков в условиях эрозии почв

Определить площадь севооборота, исходя из площади посева ведущей культуры. Площадь возделываемой культуры 80 га, доля культуры в севообороте 20 %

23. Приведите показатели оценки размещения полей и рабочих участков в условиях эрозии почв

Определить площадь севооборота, исходя из площади посева ведущей культуры. Площадь возделываемой культуры 110 га, доля культуры в севообороте 20 %

24. Назовите особенности размещения гидромелиоративных противоэрозионных сооружений, защитных лесных насаждений, дорог в условиях эрозии почв

Определите уклон местности в процентах. Превышение отметок концов линии стока в границах рабочего участка – 8 м. Горизонтальное проложение линии стока в границах рабочего участка – 400 м

25. Приведите показатели оценки размещения линейных элементов при устройстве территории севооборотов в условиях эрозии почв

Определите уклон местности в процентах. Превышение отметок концов линии стока в границах рабочего участка – 10 м. Горизонтальное проложение линии стока в границах рабочего участка – 400 м

26. Назовите особенности противоэрозионной организации и устройства территории многолетних насаждений в условиях эрозии почв

Определите уклон местности в процентах. Превышение отметок концов линии стока в границах рабочего участка – 12 м. Горизонтальное проложение линии стока в границах

рабочего участка – 400 м

27. Определите задачи, содержание и особенности организации и устройства территории пастбищ в условиях эрозии почв

Определите уклон местности в процентах. Превышение отметок концов линии стока в границах рабочего участка – 4 м. Горизонтальное проложение линии стока в границах рабочего участка – 400 м

28. Определите особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции почв

Определите уклон местности в процентах. Превышение отметок концов линии стока в границах рабочего участка – 8 м. Горизонтальное проложение линии стока в границах рабочего участка – 600 м

29. Назовите причины и условия возникновения дефляции почв

Определите уклон местности в процентах. Превышение отметок концов линии стока в границах рабочего участка – 8 м. Горизонтальное проложение линии стока в границах рабочего участка – 500 м

30. Определите порядок выделения категорий эрозионно опасных земель в районах дефляции почв

Определите уклон местности в процентах. Превышение отметок концов линии стока в границах рабочего участка – 12 м. Горизонтальное проложение линии стока в границах рабочего участка – 600 м

31. Определите порядок проектирования комплекса противодефляционных мероприятий

Определите уклон местности в процентах. Превышение отметок концов линии стока в границах рабочего участка – 10 м. Горизонтальное проложение линии стока в границах рабочего участка – 800 м

32. Назовите особенности организации территории в условиях проявления дефляции почв

Определите уклон местности в процентах. Превышение отметок концов линии стока в границах рабочего участка – 8 м. Горизонтальное проложение линии стока в границах рабочего участка – 450 м

33. Определите содержание генеральных схем и схем противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях

Перечислите наиболее распространенные противоэрозионные мероприятия в условиях развития:

- а) водной эрозии;
- б) ветровой эрозии.

34. Определите содержание межхозяйственных схем противоэрозионных мероприятий. Перечислите основные формы рельефа. Используя линии горизонталей, представьте изображение горы.

35. Определите содержание комплекса противоэрозионных мероприятий в схемах землеустройства муниципальных образований

Перечислите основные формы рельефа. Используя линии горизонталей, представьте изображение котловины.

36. Определите технико-экономические показатели эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий

Перечислите основные формы рельефа. Используя линии горизонталей, представьте изображение хребта.

37. Определите сущность оценки эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий

Перечислите основные формы рельефа. Используя линии горизонталей, представьте изображение лощины.

38. Определите порядок расчета потери чистого дохода за счет недобора продукции со смытых почв и нарушенных земель

Перечислите основные формы рельефа. Используя линии горизонталей, представьте изображение седловины.

39. Сформулируйте методику расчета экономической эффективности противоэрозионной организации территории

Перечислите основные формы рельефа. Используя линии горизонталей, представьте изображения хребта и лощины.

40. Сформулируйте методику расчета экономической эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий.

Перечислите основные формы рельефа. Используя линии горизонталей, представьте изображения хребта и седловины.

41. Назовите особенности землеустройства в районах с преимущественно орошаемым земледелием

Определите длину линии стока в метрах, если на карте категорий эрозионно опасных земель (М 1:10000) ее длина составляет 8 см.

42. Охарактеризуйте состояние и перспективы развития орошаемого земледелия в Российской Федерации и Краснодарском крае

Определите длину линии стока в метрах, если на карте категорий эрозионно опасных земель (М 1:10000) ее длина составляет 9 см.

43. Назовите линейные элементы организации территории в районах орошаемого земледелия

Определите длину линии стока в метрах, если на карте категорий эрозионно опасных земель (М 1:10000) ее длина составляет 10 см.

44. Определите влияние способов орошения на организацию территории землеустраиваемых сельскохозяйственных организаций

Определите длину линии стока в метрах, если на карте категорий эрозионно опасных земель (М 1:10000) ее длина составляет 11 см.

45. Определите порядок и особенности выполнения проектно-изыскательских работ по землеустройству в районах с преимущественно орошаемым земледелием

Определите длину линии стока в метрах, если на карте категорий эрозионно опасных земель (М 1:10000) ее длина составляет 12 см.

46. Определите особенности территориального (межхозяйственного) землеустройства в районах с преимущественно орошаемым земледелием

Определите длину линии стока в метрах, если на карте категорий эрозионно опасных земель (М 1:2000) ее длина составляет 11 см.

47. Определите содержание, принципы и задачи территориального (межхозяйственного) землеустройства в районах орошаемого земледелия

Определите длину линии стока в метрах, если на карте категорий эрозионно опасных земель (М 1:2000) ее длина составляет 10 см.

48. Назовите порядок размещения основных элементов инженерного оборудования территории сельскохозяйственной организации в районах орошаемого земледелия

Определите длину линии стока в метрах, если на карте категорий эрозионно опасных земель (М 1:2000) ее длина составляет 8 см.

49. Определите содержание и задачи организации угодий и севооборотов в районах орошаемого земледелия

Определите длину линии стока в метрах, если на карте категорий эрозионно опасных земель (М 1:2000) ее длина составляет 7 см.

50. Определите порядок установления состава, структуры и площадей угодий в районах орошаемого земледелия

Определите длину линии стока в метрах, если на карте категорий эрозионно опасных земель (М 1:2000) ее длина составляет 8 см.

51. Определите порядок организации системы севооборотов в районах орошаемого земледелия

Перечислите все элементы, представленные на карте категорий эрозионно опасных земель. Дайте определение водоразделу.

52. Определите порядок размещения угодий и севооборотов в районах орошаемого земледелия

53. Назовите особенности, содержание и задачи устройства территории орошаемых севооборотов

54. Назовите особенности организации и устройства территории орошаемых севооборотов при поверхностном поливе

55. Назовите особенности организации и устройства территории орошаемых севооборотов при использовании дождевальных установок

56. Назовите особенности размещения защитных лесополос и дорог в орошаемом севообороте

57. Назовите особенности организации и устройства территории орошаемых севооборотов при использовании капельного орошения

58. Назовите особенности устройства территории рисовых севооборотов

59. Назовите особенности организации и устройства территории рисовых севооборотов

60. Определите особенности размещения лесных полос и полевых дорог в рисовых севооборотах

61. Определите содержание устройства территории орошаемых культурных пастбищ

62. Определите порядок размещения гуртовых (отарных) участков и загонов очередного стравливания на территории орошаемых культурных пастбищ

63. Определите требования к размещению скотопрогонов, летних лагерей и водопойных площадок на территории орошаемых культурных пастбищ

64. Приведите показатели экономического обоснования устройства территории орошаемых культурных пастбищ

65. Назовите особенности устройства территории многолетних насаждений на орошаемых землях

66. Назовите особенности устройства территории орошаемых садов и виноградников при поверхностном орошении

67. Назовите особенности устройства территории орошаемых садов и виноградников при капельном орошении

68. Назовите особенности территориального (межхозяйственного) землеустройства в районах осушения земель

69. Состояние и перспективы использования осушенных земель в Российской Федерации

70. Разработка схемы мелиоративно-хозяйственного устройства территории муниципального образования в районах осушения земель

71. Определите особенности и содержание территориального землеустройства в районах осушения земель

72. Назовите особенности организации угодий и севооборотов на осушенных землях

73. Назовите особенности устройства территории севооборотов на осушенных землях

74. Определите особенности охраны земель и окружающей природной среды на осушенных землях

75. Определите особенности охраны земель и окружающей природной среды на орошаемых землях

Заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-П4.1 ПК-ПЗ.2 ПК-П4.2 ПК-П2.3 ПК-ПЗ.3 ПК-П4.3

Вопросы/Задания:

1. Назовите виды эрозии почв и формы ее проявления
2. Охарактеризуйте распространение эрозии почв в Российской Федерации
3. Назовите факторы развития эрозии почв, охарактеризуйте щерб, причиняемый эрозией земель сельскому хозяйству и другим отраслям.
4. Назовите естественно-исторические, природные (физико-географические) и социально-экономические (антропогенные) факторы развития эрозии почв
5. Охарактеризуйте подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории
6. Определите содержание подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории
7. Назовите порядок составления карты категорий эрозионно опасных земель
8. Определите содержание карты категорий эрозионно опасных земель
9. Назовите классификацию форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования

10. Назовите особенности размещения линейных элементов при противоэрозионном проектировании на разных типах склонов

11. Назовите значение, содержание и принципы противоэрозионной организации территории

12. Определите требования к размещению границ земельных массивов сельскохозяйственных организаций в условиях эрозии почв

13. Определите порядок установления состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных земель

14. Охарактеризуйте организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия

15. Охарактеризуйте агромелиоративные противоэрозионные мероприятия

16. Охарактеризуйте агролесомелиоративные противоэрозионные мероприятия

17. Охарактеризуйте гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия

18. Определите особенности проектирования системы севооборотов в условиях эрозии почв

19. Определите порядок установления типов, видов, числа, размеров севооборотов и их размещение в условиях эрозии почв

20. Приведите технические и экономические показатели обоснования проектирования севооборотов в условиях эрозии почв

21. Сформулируйте задачи и содержание противоэрозионного устройства территории севооборотов

22. Назовите особенности проектирования полей и рабочих участков в условиях эрозии почв

23. Приведите показатели оценки размещения полей и рабочих участков в условиях эрозии почв

24. Назовите особенности размещения гидромелиоративных противоэрозионных сооружений, защитных лесных насаждений, дорог в условиях эрозии почв

25. Приведите показатели оценки размещения линейных элементов при устройстве территории севооборотов в условиях эрозии почв

26. Назовите особенности противоэрозионной организации и устройства территории многолетних насаждений в условиях эрозии почв

27. Определите задачи, содержание и особенности организации и устройства территории пастбищ в условиях эрозии почв

28. Определите особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции почв

29. Назовите причины и условия возникновения дефляции почв

30. Определите порядок выделения категорий эрозионно опасных земель в районах дефляции почв

31. Определите порядок проектирования комплекса противодефляционных мероприятий

32. Назовите особенности организации территории в условиях проявления дефляции почв

33. Определите содержание генеральных схем и схем противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях

34. Определите содержание межхозяйственных схем противоэрозионных мероприятий

35. Определите содержание комплекса противоэрозионных мероприятий в схемах землеустройства муниципальных образований

36. Определите технико-экономические показатели эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий

37. Определите сущность оценки эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий

38. Определите порядок расчета потери чистого дохода за счет недобора продукции со смытых почв и нарушенных земель

39. Сформулируйте методику расчета экономической эффективности противоэрозионной организации территории

40. Сформулируйте методику расчета экономической эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий.

41. Назовите особенности землеустройства в районах с преимущественно орошаемым земледелием

42. Охарактеризуйте состояние и перспективы развития орошаемого земледелия в Российской Федерации и Краснодарском крае

43. Назовите линейные элементы организации территории в районах орошаемого земледелия

44. Определите влияние способов орошения на организацию территории землеустраиваемых сельскохозяйственных организаций

45. Определите порядок и особенности выполнения проектно-изыскательских работ по землеустройству в районах с преимущественно орошаемым земледелием

46. Определите особенности территориального (межхозяйственного) землеустройства в районах с преимущественно орошаемым земледелием

47. Определите содержание, принципы и задачи территориального (межхозяйственного) землеустройства в районах орошаемого земледелия

48. Назовите порядок размещения основных элементов инженерного оборудования территории сельскохозяйственной организации в районах орошаемого земледелия

49. Определите содержание и задачи организации угодий и севооборотов в районах орошаемого земледелия

50. Определите порядок установления состава, структуры и площадей угодий в районах орошаемого земледелия

51. Определите порядок организации системы севооборотов в районах орошаемого земледелия

52. Определите порядок размещения угодий и севооборотов в районах орошаемого земледелия

53. Назовите особенности, содержание и задачи устройства территории орошаемых севооборотов

54. Назовите особенности организации и устройства территории орошаемых севооборотов при поверхностном поливе

55. Назовите особенности организации и устройства территории орошаемых севооборотов при использовании дождевальных установок

56. Назовите особенности размещения защитных лесополос и дорог в орошаемом севообороте

57. Назовите особенности организации и устройства территории орошаемых севооборотов при использовании капельного орошения

58. Назовите особенности устройства территории рисовых севооборотов

59. Назовите особенности организации и устройства территории рисовых севооборотов

60. Определите особенности размещения лесных полос и полевых дорог в рисовых севооборотах

61. Определите содержание устройства территории орошаемых культурных пастбищ

62. Определите порядок размещения гуртовых (отарных) участков и загонов очередного стравливания на территории орошаемых культурных пастбищ

63. Определите требования к размещению скотопрогонов, летних лагерей и водопойных площадок на территории орошаемых культурных пастбищ

64. Приведите показатели экономического обоснования устройства территории орошаемых культурных пастбищ
65. Назовите особенности устройства территории многолетних насаждений на орошаемых землях
66. Назовите особенности устройства территории орошаемых садов и виноградников при поверхностном орошении
67. Назовите особенности устройства территории орошаемых садов и виноградников при капельном орошении
68. Назовите особенности территориального (межхозяйственного) землеустройства в районах осушения земель
69. Состояние и перспективы использования осушенных земель в Российской Федерации
70. Разработка схемы мелиоративно-хозяйственного устройства территории муниципального образования в районах осушения земель
71. Определите особенности и содержание территориального землеустройства в районах осушения земель
72. Назовите особенности организации угодий и севооборотов на осушенных землях
73. Назовите особенности устройства территории севооборотов на осушенных землях
74. Определите особенности охраны земель и окружающей природной среды на осушенных землях
75. Определите особенности охраны земель и окружающей природной среды на орошаемых землях

Заочная форма обучения, Девятый семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-П4.1 ПК-ПЗ.2 ПК-П4.2 ПК-П2.3 ПК-ПЗ.3 ПК-П4.3

Вопросы/Задания:

1. Методические положения противоэрозионной организации территории сельскохозяйственных предприятий

1. Задание на выполнение проекта.

2. Карта землепользования сельскохозяйственной организации в масштабе 1 : 10000 (2 экземпляра).

Каждый раздел включает пояснительную записку с обоснованием проектных решений, расчетную часть и графические материалы.

В результате выполнения контрольной работы к защите представляются следующие материалы: рабочая тетрадь с пояснительной запиской, заданием, расчетными таблицами и карты:

1) карта категорий эрозионно-опасных земель;

2) предложения по противоэрозионной организации территории с.-х. предприятия.

Варианты планшетов масштаба 1:10000

(рельефная и электронная карты, поконтурная ведомость)*

9	48	61
27	49	68
34	56	69
36	57	79
39	58	80
46	60	

* Варианты закрепляются за студентами преподавателем

2. Подготовительные работы

1. Задание на выполнение проекта.

2. Карта землепользования сельскохозяйственной организации в масштабе 1 : 10000 (2 экземпляра).

Каждый раздел включает пояснительную записку с обоснованием проектных решений, расчетную часть и графические материалы.

В результате выполнения контрольной работы к защите представляются следующие материалы: рабочая тетрадь с пояснительной запиской, заданием, расчетными таблицами и карты:

1) карта категорий эрозионно-опасных земель;

2) предложения по противоэрозионной организации территории с.-х. предприятия.

Варианты планшетов масштаба 1:10000

(рельефная и электронная карты, поконтурная ведомость)*

9	48	61
27	49	68
34	56	69
36	57	79
39	58	80
46	60	

* Варианты закрепляются за студентами преподавателем

3. Оценка размещения границ земельного участка с водной эрозией

1. Задание на выполнение проекта.

2. Карта землепользования сельскохозяйственной организации в масштабе 1 : 10000 (2 экземпляра).

Каждый раздел включает пояснительную записку с обоснованием проектных решений, расчетную часть и графические материалы.

В результате выполнения контрольной работы к защите представляются следующие материалы: рабочая тетрадь с пояснительной запиской, заданием, расчетными таблицами и карты:

1) карта категорий эрозионно-опасных земель;

2) предложения по противоэрозионной организации территории с.-х. предприятия.

Варианты планшетов масштаба 1:10000

(рельефная и электронная карты, поконтурная ведомость)*

9	48	61
27	49	68
34	56	69
36	57	79
39	58	80
46	60	

* Варианты закрепляются за студентами преподавателем

4. Противоэрозионная организация угодий и севооборотов

1. Задание на выполнение проекта.

2. Карта землепользования сельскохозяйственной организации в масштабе 1 : 10000 (2 экземпляра).

Каждый раздел включает пояснительную записку с обоснованием проектных решений, расчетную часть и графические материалы.

В результате выполнения контрольной работы к защите представляются следующие материалы: рабочая тетрадь с пояснительной запиской, заданием, расчетными таблицами и карты:

- 1) карта категорий эрозионно-опасных земель;
- 2) предложения по противоэрозионной организации территории с.-х. предприятия.

Варианты планшетов масштаба 1:10000
(рельефная и электронная карты, поконтурная ведомость)*

9	48	61
27	49	68
34	56	69
36	57	79
39	58	80
46	60	

* Варианты закрепляются за студентами преподавателем

5. Обоснование проектных предложений по противоэрозионной организации территории

1. Задание на выполнение проекта.
2. Карта землепользования сельскохозяйственной организации в масштабе 1 : 10000 (2 экземпляра).

Каждый раздел включает пояснительную записку с обоснованием проектных решений, расчетную часть и графические материалы.

В результате выполнения контрольной работы к защите представляются следующие материалы: рабочая тетрадь с пояснительной запиской, заданием, расчетными таблицами и карты:

- 1) карта категорий эрозионно-опасных земель;
- 2) предложения по противоэрозионной организации территории с.-х. предприятия.

Варианты планшетов масштаба 1:10000
(рельефная и электронная карты, поконтурная ведомость)*

9	48	61
27	49	68
34	56	69
36	57	79
39	58	80
46	60	

* Варианты закрепляются за студентами преподавателем

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. СЛЕЗКО В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие ... (квалификация (степень) "бакалавр") / СЛЕЗКО В.В., Слезко Е.В., Слезко Л.В.. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 220 с. - 978-5-16-014570-9. - Текст: непосредственный.

2. Землеустройство, планировка и застройка территорий: сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Землеустройство, планировка и застройка территорий - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 418 с. - 978-5-905916-64-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/30277.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Региональное землеустройство: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2020. - 43 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8300> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. МАТВЕЕВА А. В. Землеустроительное проектирование (автоматизированные системы проектирования в землеустройстве): метод. рекомендации / МАТВЕЕВА А. В., Дьяченко А. А., Цораева Э. Н. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 41 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5559> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семенычев.; Самарский государственный экономический университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 224 с. - 978-5-16-102572-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1290/1290956.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Региональные особенности землеустройства: методические указания по организации практических и самостоятельных работ для студентов бакалавриата направления подготовки 21.03.02 «землеустройство и кадастры» всех форм обучения / Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. - 52 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/146004.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека (НЭБ)
2. <http://pkk5.rosreestr.ru> - Публичная кадастровая карта
3. www.consultant.ru - Правовая поддержка «Консультант плюс»
4. www.gks.ru - Госкомстат России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Виртуальная лаборатория сопротивления материалов;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

411гд

- 0 шт.

доска ДК11Э2010(мел) - 1 шт.

парты - 26 шт.

проектор - 1 шт.

проектор BenQ Mx613ST - 1 шт.

стол - 1 шт.

тумба подкатная - 1 шт.

экран проекционный Classic Norma 406x305 - 1 шт.

Компьютерный класс

402гд

Компьютер персональный Dell OptiPlex 3050 Mini Tower (N009O3050MT) - 1 шт.

Компьютер персональный Dell OptiPlex 3050 Mini Tower (N009O3050MT) - 1 шт.

Сплит-система LESSAR LS/LU-H18KPA2 - 1 шт.

420гд

- 0 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и

др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его

- схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Региональное землеустройство" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.